

4º PRIMARIA

ACTIVIDADES DE LENGUA

1.- Pon el gentilicio adecuado en las siguientes oraciones:

- Este pastel es un producto **de Alicante**
- Mi amigo Alex es **de Francia**
- He comprado miel **de Guadalajara**

2.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: despacho, atajo, viñedo, botón sartén, salón, pendiente, marioneta, zuecos.

3.- Separa en sílabas las siguientes palabras: acuarela, marciano, episodio ,bienvenida, prueba, acertijo, tuerca, proyecto, relación.

4.-Escribe en tu cuaderno tres palabras de cada tipo: monosílabas, trisílabas, bisílabas,polisílabas.

5.-Escribe un sinónimo de las siguientes palabras: decir, feliz, sencillo, rápido, cuento, sabroso

6.-Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe una palabra que signifique lo contrario: abundante, antiguo, encender, original.

7.- Copia las palabras que tienen diptongo y realiza una oración con ellas: cien, sopa, serpiente, nueve, pelota, peine, careta.

8.-Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea los diptongos: vuelta, estantería, cofre, corrió, línea, trucha, sombrero, florero, entonación.

9.- Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas: sanción, almíbar, célebre, toro, caminó, hábito, lejísimos, árbol, jabalí.

10.- Copia estas oraciones y separa de rojo el sujeto y de azul el predicado

- El músico afina el violín
- Mis padres y yo iremos a Sevilla
- Vosotros estuvisteis en casa la semana pasada
- Pepe fue de campamento al pirineo

11.- Escribe un sujeto para cada predicado y rodea el verbo

- _____ viaja por todo el mundo
- _____ encenderán la televisión
- _____ cantamos en el coro del colegio

12.-Separa en sílabas las siguientes palabras de todas las formas posibles al final de la línea:

Aventura, fantasmas, castillo, simpática, limonero, repollo, bicicleta, caracola, ardilla.

13.- Clasifica estas palabras en: esdrújulas, llanas y agudas: clásica, pared, tórax, casa, público, pastel, cartón, camino, micrófono.

14.- Copia las palabras en tu cuaderno y subraya los prefijos: submarino, pretemporada, bicolor, inseguro, repasar, antemano.

15.- Clasifica del siguiente texto los sustantivos propios y los comunes.

“ Todos los fines de semana vamos al pueblo a visitar a mi abuelo Luís. ¡Tiene un huerto precioso! A mi me encanta verle mientras riega. A mi hermana Sara le gusta sentarse junto a un arbusto que huele de maravilla. ¡ Se pasa las horas leyendo!

16.- Escribe cinco sustantivos comunes, cinco propios, cinco individuales y cinco colectivos.

17.- Copia las oraciones, rodea el sujeto y subraya el predicado

- Juan no encuentra los lápices de colores
- Mis amigos fueron al cine el viernes.

18.- rodea los prefijos de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

Subcampeón, insano, premamá, bicolor, repasar, antesala.

19.- Escribe tres palabras agudas con tilde y tres sin tilde.

20.- Explica en tu cuaderno por qué llevan tilde las siguientes palabras: patín, hábil y plátano.

21.-Analiza los siguientes sustantivos. Después, añade un adjetivo a cada nombre.

Vajilla, enjambre, equipo, Roberto, león, niña, Guadiana, jauría, frambuesa.

22.-Analiza la siguiente oración: Mi hermano ordenó su habitación.

23.- ¿Qué género y número tienen estos sustantivos? Luces, fuentes, sol, planta, dado, sartén.

24.- Escribe tres palabras llanas con tilde y tres sin tilde.

25.- Escribe tres palabras que empiecen por bu y bur.

26.- Coloca a cada uno de los siguientes sustantivos un artículo y un adjetivo.

Tortuga, nube, ciudad, león

27.-Cambia de género los siguientes nombres. Oso, primo, yegua, actor, emperador, vaca, amigo, campeón, príncipe, escritor, doctor, gallo.

28.- Analiza los siguientes grupos de palabras y añade un predicado.

- Las zapatillas nuevas
- Los cuentos divertidos
-
- La bicicleta azul
- El bolígrafo azul

29.- Copia las palabras que tengan un diptongo y rodea las vocales que lo forman

Duende, cuerda, pegatinas, librero, viernes, reina, florero, Lidia, página.

30.- Escribe las palabras que son esdrújulas: miércoles, flautista, recortables, burbuja, sábado, ópera, penúltimo, felicidades, clásico.

31.- Forma adjetivos terminados en -ivo a partir de estos verbos: afirmar, negar, participar, orientar, llamar, pensar.

32.- Analiza las siguientes oraciones:

- La vecina de Luisa tiene una muñeca preciosa.
- En esa tienda venden unos helados deliciosos.

33.- Rodea los sufijos de las siguientes palabras: sedoso, marinero, panadero, amigable, televisivo, animoso.

34.- Escribe dos palabras con cada uno de los siguientes prefijos: sub - y pre -.

35.- Inventa y escribe una oración con cada una de estas palabras: hay, ¡ay!, ahí, rayo, rallo.

36.- Señala en las siguientes oraciones los determinantes demostrativos y a los sustantivos que acompañan.

- Aquellos niños han perdido su balón
- Siempre leo en este sofá
- Estas niñas son amigas de mi vecina.
- Tenemos que coger el tren en esta parada.
- ¿Esos bolígrafos son tuyos?

37.- Añade un sustantivo al que puedan acompañar estos adjetivos e indica su género y su número.

Comilonas, hablador, dormilón, madrugadora, charlatán, especial

38.- Copia los determinantes posesivos y el sustantivo al que acompañan. Después, indica su género y su número.

- Tu colección de cromos está incompleta.
- Avisaré a tus amigos para la fiesta.
- ¿Habéis visto a nuestros primos en el parque?
- Mi bolígrafo no pinta.

39.- Copia en tu cuaderno estas palabras y rodea la sílaba tónica. Después, subraya las palabras esdrújulas.

Exámenes, ballena, pájaro, fósil, música, nariz, agua, plátano, púrpura.

40.- Completa las oraciones en tu cuaderno con HABER Y A VER.

- Por aquí tiene que _____ muchas conchas.
- ¡Vamos _____ si vienen Ana y Juan!
- ¡_____ tus zapatillas nuevas!
- Debería _____ llegado a su hora.

41.- Completa las siguientes oraciones con los pronombres personales adecuados

- _____ tengo una colección de llaveros
- ¿Estabais _____ en el cine ayer por la tarde?
- Si _____ vienes a la excursión, será más divertido
- ¿Son _____ tus nuevos vecinos?
- _____ es mi profesor de Música.

42.- Escribe tres formas verbales de cada uno de estos verbos: hallar, habitar, hacer.

43.- Cambia el número de los siguientes grupos de palabras:

- El cuaderno azul
- Las montañas nevadas
- Mi bufanda roja

44.-Completa el sujeto de estas oraciones con pronombres personales:

- _____ ya sabe que llegasteis tarde
- _____ no sé montar en bicicleta.
- _____ eres el mejor amigo de Raúl.
- _____ vive en la calle de al lado.

45.-Completa cada pareja de oraciones con las palabras adecuadas: echo, hecho, abría, habría.

- Ya he _____ el trabajo de lengua.
- ¿En qué cubo _____ la basura?
- ¡Qué susto! La puerta no se _____
- Si estuviera Ana, ya _____ contado algún chiste.

46.-Escribe en tu cuaderno la persona y el número de estos verbos

Canto, comemos, leemos, cocina, dibujas, hacías.

47.- Clasifica las siguientes formas verbales en presente, pasado y futuro: sale, canto, envié, iré, Cantaremos, fuiste, quiero.

48.-Completa los adjetivos con -ivo, -iva,-avo, -ava, -ave o -eve.

Planta curat____ / persona creat____ / lesión gr____/ planta oct____/ cuento br____

49.-Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones con la palabra adecuada: haber / a ver; abría / habría, hecho / echo.

- Deberías _____ cerrado la ventana antes de salir de casa.
- Si hubiera ido a tu ciudad, te _____ hecho un visita.
- En clase de educación física, hemos _____ la voltereta.

50.- Clasifica los sustantivos de este texto en : comunes, propios, colectivos e individuales.

“ Mi amiga Marta me invitó a pasar unos días en su pueblo. Paseamos por el bosque con su perro Rayo y vimos un rebaño de ovejas. ¡ Lo pasamos genial! El verano que viene volveré”.

51.- Copia las formas verbales e indica su persona, número y tiempo.

- Mañana terminaremos el trabajo
- Ayer vi un documental sobre volcanes.
- ¡Qué bien tocas el piano!

52.- Escribe en tu cuaderno tres palabras de cada tipo: agudas , llanas y esdrújulas.

53.- Analiza las siguientes oraciones.

- Yo he jugado al tenis con Elena
- Luis ganó el concurso de disfraces
- Nosotros dimos un paseo por la plaza
- Vosotros dormiréis en mi casa mañana
- Juan y Pepe hablan francés e italiano